

Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»	
Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма: Екологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 2 Семестр: 3	
Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Кудла Марія Валеріївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mashakudla1709@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні заняття (36 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення теоретичних основ академічної доброчесності; формування у здобувачів вищої освіти культури академічного письма й викладання та навчання в закладі вищої освіти з урахуванням основних принципів академічної доброчесності, моральних та правових аспектів наукової та освітньої діяльності в контексті вимог до дотримання академічної доброчесності в Україні.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами вищої освіти основних принципів та цінностей академічної доброчесності в закладі освіти; формування у них засад академічної культури й етики; забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності.
Яких результатів можна досягнути?	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

	<p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Зміст дисципліни	<p>Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект підходу до проблеми академічної нечесності.</p> <p>Різновиди академічної нечесності.</p> <p>Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті.</p> <p>Феномен плагіату та його різновиди.</p> <p>Причини й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект.</p> <p>Способи запобігання проявам академічної нечесності:</p> <p>засвоєння світової практики в Україні, досвід УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>Правила академічного письма. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Організація і методика роботи з джерелами. Укладання бібліографії.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Програма дисципліни передбачає опрацювання здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, виконання завдань, передбачених планами практичних занять, завдань самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування та виконання ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Основи наукових досліджень в екології, основи етики та естетики.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с. 2. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. 3. Коляда Н., Кравченко О., Чупіна К. Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти (з досвіду роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</i>. 2020. Вип. 2 (2). С. 95–104. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpumdpu_2020_2%282%29_13 <p style="text-align: center;">Нормативно-правові акти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854 5. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 6. Закон України «Про авторське право і суміжні права» (1994 р., зі змінами 2020 р.). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text 7. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» (2025 р., зі змінами 2021 р.). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text 8. Закон України «Про академічну доброчесність» (проект, 2020). Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_4.pdf 9. Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (рішення вченої ради університету від 28.11.2017 р., протокол № 4). Режим доступу:

	<p>https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>10. Методичні рекомендації щодо запобігання та виявлення академічного плагіату на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (2021). Режим доступу: https://fspo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%96%D0%B2_compressed.pdf</p>
Поточний контроль	Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Марія КУДЛА